



Português

Página 2 – Vogais e ditongos

Amarelo – A, Rã, lar, sai, da, chão, não.

Verde – Rio, sai, ri.

1.2 Com **e** – tem, e, de, que, pé, crê.

Com **o** – o, no, rio, flor, só, chão, não, voz.

1.3 7 quadrados.

3. óculos; uvas, ilha, avião, elefante.

4. ãe; ão; eu.

5. boi, meia, caixa, couve.

6. Vermelho – outono, noite, pai, chapéu, Rui.

Azul – mãe, balões, avião.

Página 5 – Letras p/t/i/m/d

3. pai → 1 círculo; lupa → 2 círculos; limão → 2 círculos; apito → 3 círculos.

5. O pai deu uma **moeda** à Mimi.

A mãe da Mimi é a **Aida**.

O Lito deu metade do pacote de **leite** ao Piloto.

A mãe põe pomada no **dedo**.

6. O pai deu uma moeda à Mimi. / A mãe da Mimi é a Aida.

Página 6 – Letras c/v/r/n/g/b

2. rádio; ovo; mola; ramo; viola.

3. piano; baleia; papagaio.

4. O macaco come uma **banana**.

O pai deu a **nota** ao Diogo.

A Diana viu o **cágado** no lago.

A Ana viu um **pavão** na mata.

5. O cabelo da Natália é muito bonito.

A Madalena viu a gaivota na água.

6. A menina é muito bonita.

O boneco é do gato do tio.

A cadela é amiga da avó Joana.

O pato é amigo do macaco.

Página 8 – Letras j/f/s/z/h/q/x

1. Camelo/novelo; telefone/xilofone; queijada/jogada; panela/janela; papagaio/maio.

2. Sim, é a **jiboia**.

Não, é o **peixe**.

3. caixote; hiena; **queque**; janela; fumo; baliza.

3.1 A máquina de café deita **fumo**.

A Sofia deitou o lixo no **caixote**.

Da sua **janela**, o Hugo vê a **hiena** no Zoo.

A Xana come o **queque** e bebe sumo de quivi.

No jogo, o Tiago meteu a bola na **baliza**. Foi golol!

4. Helena; Filipe; Simão; Joana.

Página 10 – Letras k/w/y/Alfabeto

1. bola; copo; dedo; elefante; foca; gato; hipopótamo; ilha; jipe; karaté; lua; mota; nota; óculos; pato; queijo; rato; sapato; teia; uvas; vaca; windsurf; xilofone; zebra.

Página 12 – Dígrafos

1. burro; **chuveiro**; **foguete**; telhado; **passadeira**; **quilo**; ovelha; **guizo**; **pêssego**; galinha.

3. O pastor vivia nas **montanhas**. Ele **tinha** um cão pastor **chamado** Piloto, que o ajudava a guardar as **ovelhas**.

O pastor ficava sentado a fazer **malha**. Fazia meias e **cachecóis** e camisolas e cobertores.

Quando uma **ovelha** se afastava do **rebanho**, logo o Piloto ia a **correr** atrás dela para a trazer para junto das outras.

4. ovelhinha; cãozinho; velhinho.

5. ferro; abelha; **chuva**; pássaro; minha ou missa; coelho; **chupeta**; **chocolate**. autocarro; **fogueira**; máquina; garrafa; guitarra; **chave**; **água**; passeio. mochila; **ninho**; barriga; cozinha; **piquenique**; cachorro; folha; joaninha.

7. O cão Piloto rói o **osso**.

A **ovelha** corre para o rebanho.

Página 14 – Casos de leitura e escrita I

1. cadeira; mesa, televisão, gorila, xarope.

2. rapaz / castelo; pesca / rapidez; riscos / feliz; mosca / feroz; magusto / luz.



Página 15 – Casos de leitura e escrita II

1. **ponte**; **jardim**; **elefante**; **pomba**; **fundo**; **pinto**; **campismo**.
- 1.1 O Xavier está a pescar sentado na **ponte**. De lá, ele vê o **fundo** do rio.
Perto da capoeira está uma linda **pomba** e um pequeno **pinto** amarelinho.
O Gil gosta de passar férias na tenda. Ele faz **campismo**.
A Célia viu o **elefante** no **jardim** zoológico.
2. **cidade**; **cenoura**; **laço**; **capacete**; **açucareiro**; **morcego**; **maçã**; **cebola**; **palhaço**; **alface**; **polícia**; **lenço**; **coração**; **rebuçado**; **cegonha**; **cabeça**; **loiça**; **França**.

Página 16 – Grupos consonânticos

2. gravata; tigre; bicicleta; flauta; livro.
3. **prato**; **abraço**; **frigorífico**; **dragão**; **travão**; **igreja**; **cravo**; **livraria**.
4. emblema; brincadeira; trenó; cravo; globo; blusão; trovoada; atletismo.
5. Fruta: **frutaria**; **fruteira**.
Planta: **plantação**; **plantar**.
Blusa: **blusinha**; **blusão**.
Atleta: **atletismo**; **atletico**.
Livro: **livraria**; **livreiro**.
Flor: **floreira**; **florista**.
6. planeta; lavrador; frasco.
7. O Pedro comeu um prato de fruta.

Página 18 – A sílaba, a palavra e as classes de palavras

1. ti.o; blu.sa; au.to.mó.vel; brin.que.do.
3. professora; parque; fada; cão; bombeiro; gnomos; girafa; lápis; mochila; escola.
- 3.1 Pessoas: **professora**, **bombeiro**.
Animais: **cão**, **girafa**.
Seres imaginários: **fada**, **gnomos**.
Objetos: **lápiz**, **mochila**.
Lugares: **parque**, **escola**.
- 3.2 a) O **bombeiro** apaga o fogo.

- b) O **parque** tem um baloiço e um escorrega.
- c) Na minha **escola** há quatro salas de aula.

4. a girafa / **as girafas**
o jardim / **os jardins**
o boneco / **a boneca**
o bombeiro / **a bombeira**
5. Quando está na sala de aula, a Leonor gosta de ler e **escrever**.
No recreio, ela adora **brincar** e **jogar** basquetebol.
6. bonita; colorida / alto; bonito; inteligente.

Página 20 – Relações entre palavras

1. **Significado semelhante**: valente/corajoso; lindo/belo; contente/alegre; atento/concentrado.
Significado oposto: bem/mal; escuro/claro; muito/pouco; feliz/infeliz.
2. a) acabar/terminar b) bravura/coragem
3. a) sujo/limpo b) adiantado/atrasado

Página 21 – Os sinais de pontuação / Texto

De quem é esta bola?
Eu gosto de jogar à bola.

Matemática

Página 26 – Números até á dezena; operações

6. $2 + 1 = 3$
 $3 + 1 = 4$
 $4 + 1 = 5$
 $5 + 1 = 6$
 $6 + 1 = 7$
 $7 + 1 = 8$
 $8 + 1 = 9$
 $9 + 1 = 10$
 $1 + 2 = 3$
 $2 + 2 = 4$
 $3 + 2 = 5$
 $4 + 2 = 6$
 $5 + 2 = 7$
 $6 + 2 = 8$



$$\begin{aligned} 7 + 2 &= 9 \\ 8 + 2 &= 10 \\ 1 + 3 &= 4 \\ 2 + 3 &= 5 \\ 3 + 3 &= 6 \\ 4 + 3 &= 7 \\ 5 + 3 &= 8 \\ 6 + 3 &= 9 \\ 7 + 3 &= 10 \\ 1 + 4 &= 5 \\ 2 + 4 &= 6 \\ 3 + 4 &= 7 \\ 4 + 4 &= 8 \\ 5 + 4 &= 9 \\ 6 + 4 &= 10 \end{aligned}$$

Página 27 – Números até 20; operações

1. sete

$$\begin{aligned} 7 + 3 &= 10 \\ 10 &= 7 + 3 \end{aligned}$$

oito

$$\begin{aligned} 5 + 3 &= 8 \\ 8 + 2 &= 10 \\ 10 &= 8 + 2 \end{aligned}$$

Nove

$$\begin{aligned} 5 + 4 &= 9 \\ 9 + 1 &= 10 \\ 10 &= 9 + 1 \end{aligned}$$

1.1 10 unidades

2. $10 + 2 = 12$

3. dez; catorze; dezanove; quinze; dezasseis; vinte.

4. $10 + 1$; $9 + 2$; $8 + 3$; $7 + 4$; $6 + 5$; $5 + 6$; $4 + 7$; $3 + 8$ $10 + 9$; $9 + 10$; $18 + 1$; $17 + 2$; $16 + 3$; $15 + 4$; $14 + 5$; $13 + 6$

5. $10 + 6$ – uma dezena / seis unidades. $10 + 7$ – uma dezena / sete unidades. $10 + 8$ – uma dezena / oito unidades. $10 + 9$ – uma dezena / nove unidades.

Página 29 – Comparação e ordenação de números

1. $5 = 5$; $6 > 4$; $7 < 9$; $4 < 5$

$$\begin{aligned} 3. \quad &5 < 9 < 12 < 14 < 19 < 20 \\ &20 > 19 > 14 > 12 > 9 > 5 \end{aligned}$$

Página 30 – Contagens e regularidades

2.1 Reta numérica com os números 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18.

2.2 De 3 em 3.

3. 2; 4; 6; 8; 10; 12; 14; 16; 18; 20 / 4; 8; 12; 16; 20...

Página 31 – Números até à centena; operações

$$\begin{aligned} 2. \quad &40 + 40 = 80 / 50 + 40 = 90 / 30 + 10 = 40 / \\ &30 + 20 = 50 / 30 + 30 = 60 / 70 + 30 = 100 \end{aligned}$$

3. 33 / 34 / 35

$$48 / 49 / 50$$

$$21 / 22 / 23$$

$$18 / 19 / 20$$

$$77 / 78 / 79$$

$$98 / 99 / 100$$

4. 4 dezenas e 5 unidades

$$70 / 7 \text{ dezenas e } 3 \text{ unidades}$$

$$97 / 9 \text{ dezenas e } 7 \text{ unidades}$$

5. $50 = 40 + 10$

$$40 = 30 + 10$$

$$50 - 40 = 10$$

$$40 - 30 = 10$$

$$12 + 13 = 25$$

$$22 + 13 = 35$$

$$25 - 13 = 12$$

$$35 - 13 = 22$$

6. $18 = 14 + 4$; $16 + 2$; $20 - 2 / 100 = 50 + 50$; $25 + 75 / 45 = 38 + 7$; $50 - 5$; $42 + 3$

7. 30; 20; 20; 80 / 30; 30; 30; 100.

Página 33 – Adição – estratégias de cálculo

1. $5 + 2 = 7$

$$40 + 9 = 49$$

2. A: $12 + 6 = 18$

$$B: 22 + 25 = 47$$

$$C: 10 + 10 + 10 + 5 \text{ ou } 30 + 5 = 35$$

$$D: 20 + 5 = 25 \text{ então } 17 + 5 + 3 = 25; 30 + 6 = 36 \text{ então } 21 + 6 + 9 = 36$$



E: $30 + 20 + 5 + 4 = 50 + 9 = 59$ / $50 + 10 + 1 + 6 = 60 + 7 = 67$

Página 35 – Adição – resolução de problemas

1. Quantos lápis têm os dois copos? / Um copo tem 12 lápis e outro tem 14 lápis / $12 + 14 = 26$

R.: Ao todo, os dois copos têm 26 lápis.

2. Com quantas contas vai ficar o menino? / Menino 24 contas e menina 6 / $24 + 6 = 30$

R.: O menino vai ficar com 30 contas.

3. Por exemplo: Quantos meninos ficaram no autocarro, depois de entrarem os meninos que estavam na paragem? / $14 + 5 = 19$

R.: No autocarro ficaram 19 meninos.

Página 37 – Subtração – estratégias de cálculo

1. $18 - 7 = 11$ (diferença) / aditivo 29; subtrativo 8 / $29 - 8 = 21$ (diferença)

2. A: $12 - 6 = 6$

B: $40 - 9 = 31$

C: $46 - 20 = 26$ / $26 - 3 = 23$, então $46 - 23 = 23$;
 $13 = 10 + 3$ / $29 - 10 = 19$ / $19 - 3 = 16$,
 então $29 - 13 = 16$; $26 = 20 + 6$; $58 - 20 = 38$ /
 $38 - 6 = 32$, então $58 - 26 = 32$

D: $8 - 2 = 6$ então $80 - 20 = 60$ / $5 - 2 = 3$
 então $50 - 20 = 30$ / $9 - 4 = 5$ então $90 - 40 = 50$

Página 40 – Subtração – resolução

1. Com quantas bolachas ficou ele? 12 bolachas
 Deu 5 à irmã, assim, $12 - 5 = 7$

R.: O Pedro ficou com 7 bolachas.

2. Quantas conchinhas a Sara tem a mais que a Maria? 25 conchinhas

A Maria tem 17, assim, $25 - 17 = 8$

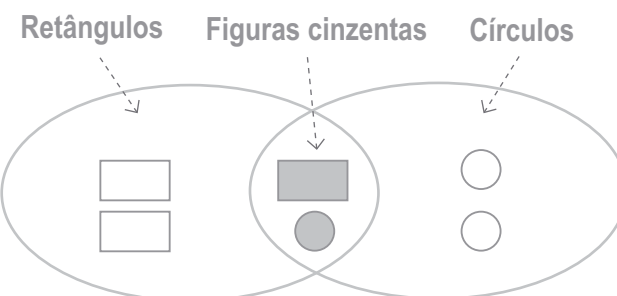
R.: A Sara tem mais 8 conchinhas do que a Maria.

3. Quantos bombons faltam para completar a caixa?
 Caixa de 24 só tem 16, logo, $24 - 16 = 8$

R.: Faltam 8 bombons para a caixa estar completa.

Página 42 – Organização e tratamento de dados

1.



3.1 6.ª feira

3.2 3.ª e 4.ª feira

3.3 38 livros

Página 45 – Unidades de medida de tempo

1. 7 / 24 / 28 / 29 / 30 / 31 / 12

2. 1.º janeiro; 2.º fevereiro; 3.º março; 4.º abril;
 5.º maio; 6.º junho; 7.º julho; 8.º agosto;
 9.º setembro; 10.º outubro; 11.º novembro,
 12.º dezembro.

3. 8:00 ou 20:00 / 5:00 ou 17:00.

Página 45 – Dinheiro

1. Cinco moedas de um centimo valem tanto como uma moeda de 5 centimos.

Cinco moedas de 2 centimos valem tanto como uma moeda de dez (10) centimos.

Uma moeda de 20 centimos vale o mesmo que 2 moedas de dez (10) centimos.

2. Não chega porque $5 + 5 + 2 + 2 + 1 + 1$ são 16 €. Assim, ainda lhe faltam 4 €, porque o jogo custa 20 €.

Página 46 – Comprimento e área

3. A – 6 / B – 6 / C – 7 / D – 60 / E – 24 / F – 9
 Amarelo A e B.

Página 48 – Figuras e sólidos geométricos

2. V; V; F.

3. A – esfera; B – cubo; C – cone; D – paralelepípedo; E – pirâmide (quadrangular); F – cilindro.